



Latvijas Republikas
Valsts kontrole

Pedagogu darba samaksas sistēma Latvijā

Skanstes ielā 50, Rīgā, LV-1013

Tālrunis: +371 67017500

E-pasts: lrvk@lrvk.gov.lv

Mājas lapa: www.lrvk.gov.lv

FB, Twitter: @VKontrole

04.12.2018.

Jānis Lielkalns

Seminārs Latvijas pašvaldību mācību centrā



SATURS

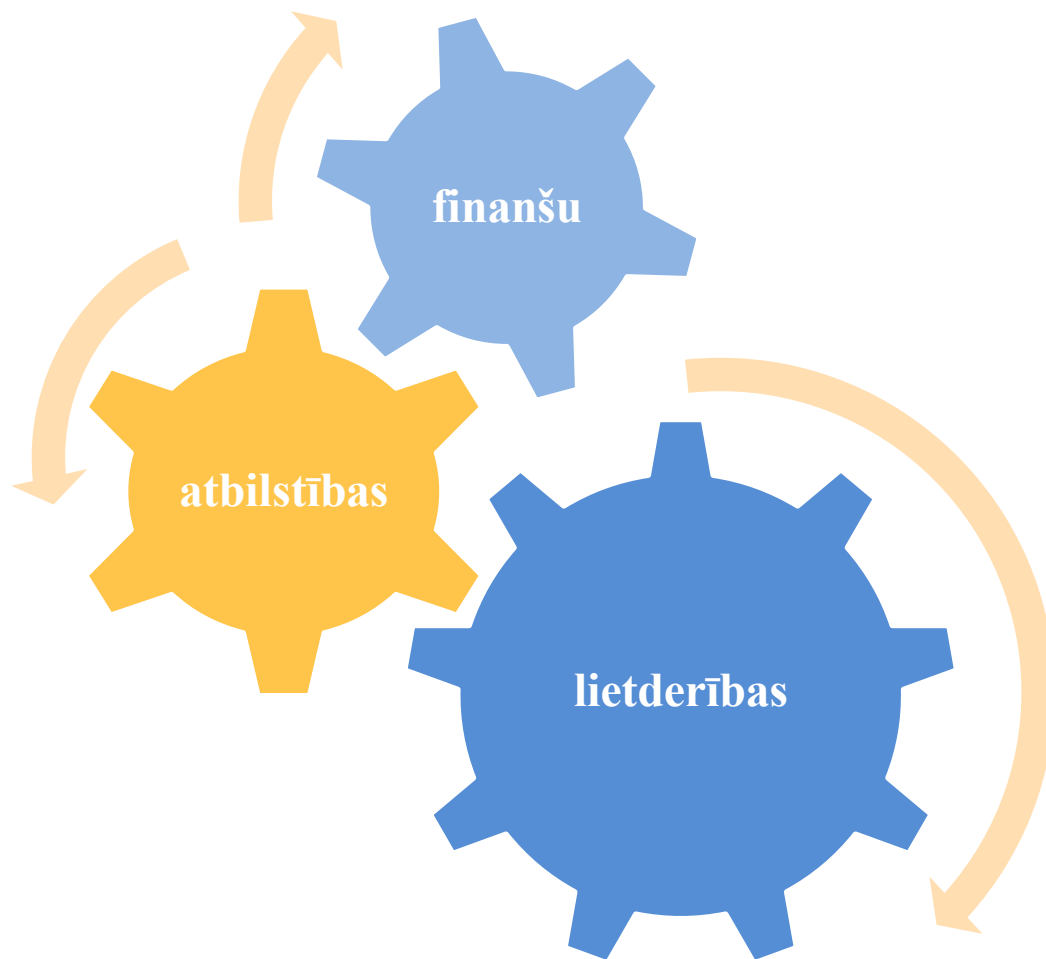
Stāstījuma plāns

- Revīzijas apjoms
- Kā strādā sistēma? (*atbildības sadalījums*)
- Revīzijā redzētais
 - ministrija
 - redzētais pašvaldībās
 - labā un sliktā prakse skolās
- Mēs iesakām
- Papildu atbalsts



REVĪZIJAS APJOMS

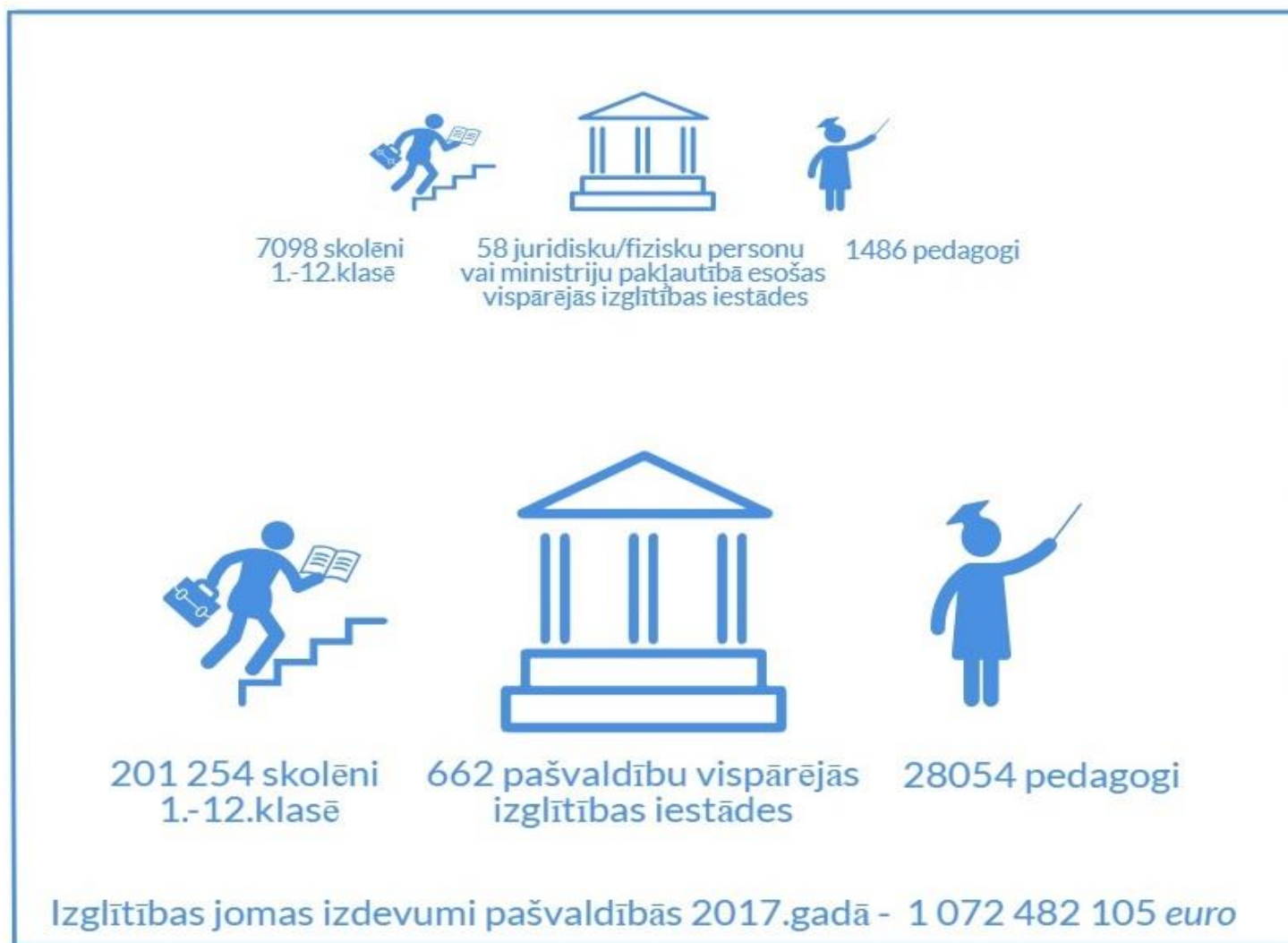
Revīziju veidi



Pedagogu mērķdotācijas revīzija

- Likumības (atbilstības) revīzija
- Kritēriji – normatīvo aktu noteiktais konkrētajā jomā

Jomas raksturojums

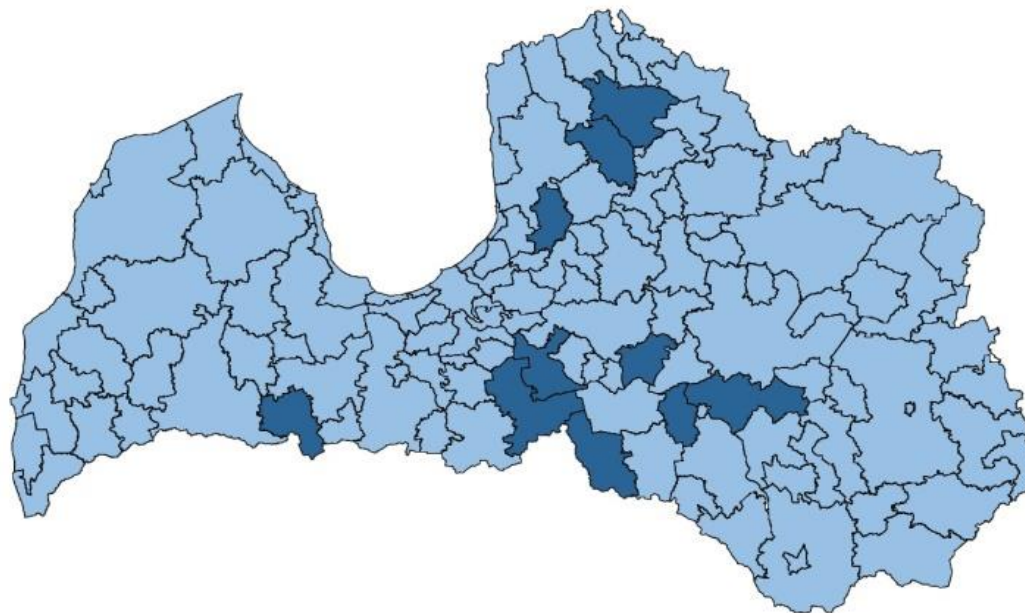


Revīzijas ierobežojumi

- Mērķdotācija pašvaldību izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām – 62.resors «Mērķdotācijas pašvaldībām»
1.Izglītības funkciju īstenošana 351,8 milj.euro
- Neskatījām:
 - Speciālās, profesionālās un internātskolas
 - Mērķdotāciju skolēnu ēdināšanai
 - Mērķdotāciju mācību līdzekļu iegādei
 - Citas mērķdotācijas izglītības nozarei

10 pašvaldības un nozares ministrija

- Auces, Burtnieku, Kocēnu, Kokneses, Krimuldas, Krustpils, Ķeguma, Neretas, Salas un Vecumnieku novadu pašvaldības
- IZM



Pašvaldību raksturojums

Pašvaldība	Teritorijas platība, kvadrātkilometri	Iedzīvotāju skaits 01.01.2017.	Pašvaldības skolu skaits	Skolēnu skaits 01.09.2017.	Pedagogu skaits 01.09.2017.
Vecumnieki	843,68	8693	5	1104	166
Burtnieki	700,89	7881	4	315	75
Auce	517,22	7378	2	692	73
Kocēni	496,92	6441	4	582	101
Krustpils	810,45	6244	6	595	113
Ķegums	490,91	5867	2	399	52
Koknese	360,28	5499	3	547	76
Krimulda	340,39	5294	2	459	68
Sala	317,27	3877	2	381	56
Nereta	643,24	3743	2	231	48

Apskatāmie jautājumi

- Vai skolas un pašvaldības valsts doto naudu izlieto atbilstoši mērķim un regulējumam?
- Vai pedagogu darba samaksas sistēma ir pilnvērtīga?
- Vai ir pietiekams atbalsts un uzraudzība no IZM puses?

Revīzijas mērķis

- **iegūt pārliecību, ka laika posmā no 2017.gada 1.janvāra līdz 2018.gada 30.jūnijam pašvaldības ar valsts piešķirtās mērķdotācijas pedagogu darba samaksai un valsts obligātās sociālās apdrošināšanas iemaksām līdzekļiem ir rīkojušās atbilstoši normatīvajiem aktiem un Izglītības un zinātnes ministrijas izveidotais rīks VIIS sekmē minētā mērķa sasniegšanu**

Revīzijas jautājumi

1. Vai IZM ir izveidojusi efektīvu valsts piešķirtās mērķdotācijas pedagogu darba samaksai līdzekļu vadības programmrīku, kas ļauj kontrolēt piešķirto līdzekļu izlietojuma pašvaldībās atbilstību normatīvajam regulējumam, un vai pašvaldības, sadalot valsts mērķdotācijas līdzekļus, rīkojas normatīvo aktu ietvaros?



1.1. Vai IZM izveidotais programmrīks VIIS nodrošina efektīvu pašvaldību izglītības iestāžu darbinieku slodžu plānošanu un sniedz iespēju pašvaldībām nodrošināt normatīvajam regulējumam atbilstošu valsts mērķdotācijas pedagogu darba samaksai līdzekļu izlietojumu un tādējādi sasniedz normatīvajos aktos noteikto programmrīka mērķi – nodrošināt pašvaldību un izglītības iestāžu funkciju īstenošanu izglītības jomā?



1.2. Vai pašvaldību rīcība, organizējot valsts mērķdotācijas pedagogu darba samaksai līdzekļu vadību, ir atbilstoša normatīvajiem aktiem?

Revīzijas kritēriji atbilstības jomā

- Atbilstoši MK 05.07.2016. noteikumu Nr.445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi” 10.punktam pašvaldībās ir izstrādāta kārtība, kādā izglītības iestāžu vadītāji ir tiesīgi izlietot pedagogu motivācijas fondu, tajā skaitā ir definēti kritēriji:
 - lai noteiktu paaugstinātu darba samaksas likmi pedagogiem;
 - lai piešķirtu piemaksas par papildus darba apjomu, intensitāti vai citiem faktoriem;
- Pašvaldībās un to izglītības iestādēs tiek īstenotas kontroles pār pedagogu motivācijas fonda izlietojuma atbilstību normatīvajā aktā noteiktajam.

Kritēriji – 2

- Atbilstoši MK 05.07.2016. noteikumu Nr.445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi” 26.punktā noteiktajam:
 - Pašvaldībās ir izstrādāta kārtība, kādā izglītības iestāžu vadītāji ir tiesīgi piešķirt prēmijas un naudas balvas, tajā skaitā ir noteikti kritēriji, to novērtējuma skala un aprēķinu metodika;
 - Izglītības iestādes vadība saskaņā ar izstrādāto kārtību ir izvērtējusi visu darbinieku personisko ieguldījumu iestādes attīstībā, un prēmijas vai naudas balvas apmērs ir noteikts atbilstoši šim izvērtējumam.

Kritēriji – 3

- Normatīvais regulējums pedagogu darba samaksas noteikšanai atbilst vispārējiem darba tiesiskās attiecības reglamentējošo normatīvo aktu principiem par darba nedēļas ilgumu, darba laika uzskaiti, virsstundu samaksu.
- Izglītības iestāžu sagatavotajās tarifikācijās iekļautais darbinieku slodzes apmērs nepārsniedz normatīvos noteikto apmēru atbilstoši MK 05.07.2016. noteikumu Nr.445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi” 13. un 34.punktam.

Kritēriji – 3 turpinājums

- Darba laika uzskaite atbilst vispārējiem no darba tiesiskās attiecības reglamentējošajiem aktiem izrietošiem principiem un normatīvo aktu regulējums ir saskaņots – MK 05.07.2016. noteikumu Nr.445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi” 40.punkts, Darba likuma 131., 136., 137.pants.
- Tiek nodrošināta vispārējiem darba tiesiskās attiecības reglamentējošajiem aktiem un speciālajiem normatīvajiem aktiem atbilstoša darba samaksa izglītības iestādēs un normatīvo aktu regulējums ir saskaņots – MK 05.07.2016. noteikumu Nr.445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi” 13., 20. un 21.punkts, Darba likuma 68., 136.pants.

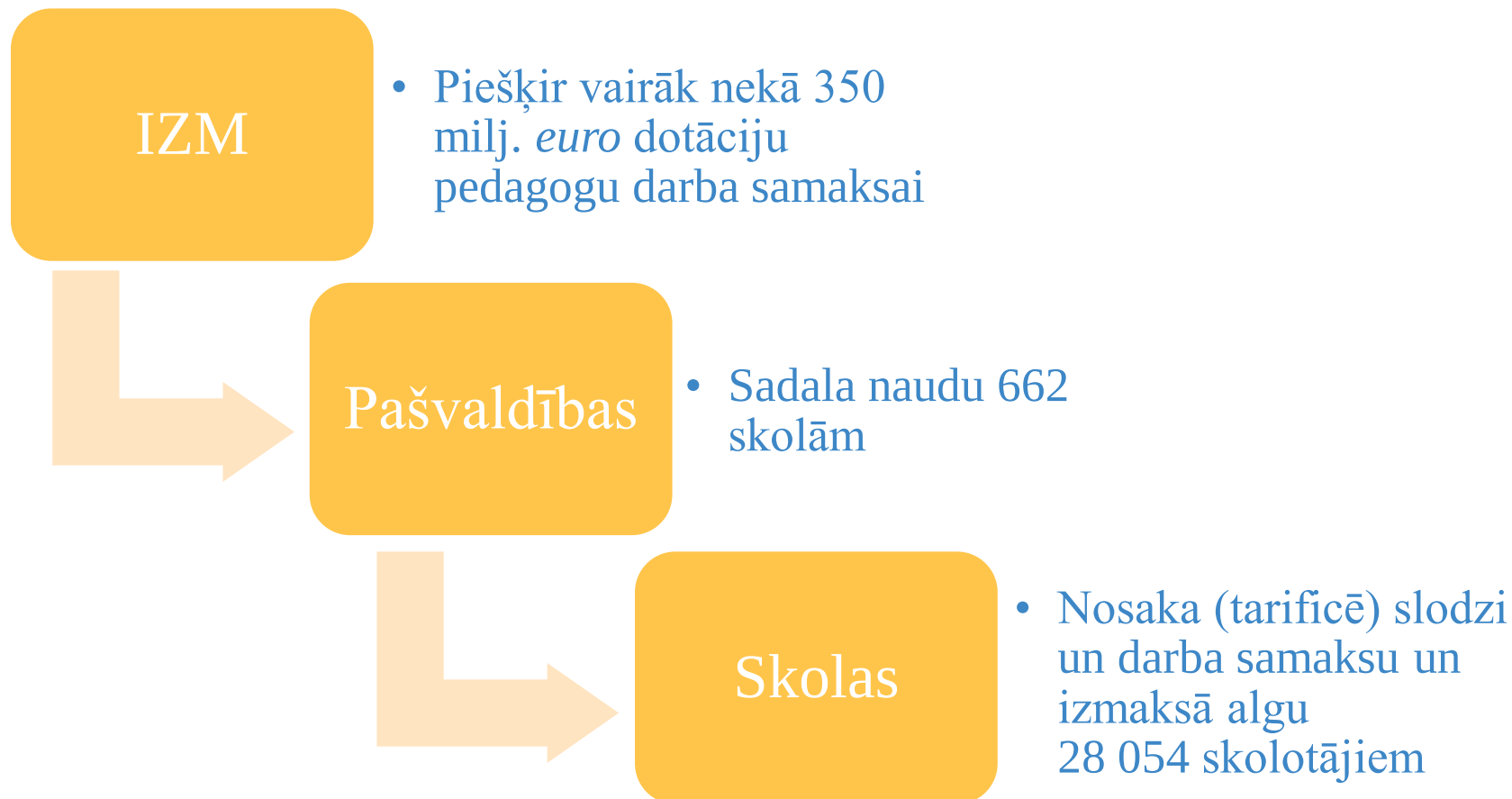


KĀ STRĀDĀ SISTĒMA? (*ATBILDĪBAS SADALĪJUMS*)

Normatīvais regulējums

- MK 05.07.2016. noteikumi Nr.447 “Par valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs”
- MK 05.07.2016. noteikumu Nr.445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi”
- Citi normatīvie akti

Naudas piešķiršana



Ministrijas pienākumi

- Definēt skaidrus noteikumus par:
 - darba laiku un tā uzskaiti;
 - darba samaksu (ieskaitot savlaicīgu informēšanu);
- Sekot, kā tiek ievēroti naudas izlietošanas nosacījumi:
 - piešķirot piemaksas, prēmijas un naudas balvas;
 - sadalot un izlietojot finansējumu dažādām darbinieku grupām (% ierobežojumi);
- Sniegt atbalstu sistēmas darbībai ar VIIS

Pašvaldības pienākumi

- Noteikt kārtību naudas sadalei – nodrošināt vienādu pieeju visās pašvaldības skolās
- Sekot piešķirto līdzekļu izlietošanai – nodrošināt, ka tiek ievērots regulējums:
 - procentuālais sadalījums, ierobežojumi
 - piešķirot piemaksas, prēmijas un naudas balvas
 - savlaicīgas darba samaksas noteikšanā
 - atbilstoša samaksa (virsstundas)
- Sniegt atskaites par līdzekļu izlietojumu

Skolas pienākumi

- Noteikt skolotāju darba samaksu
 - pamata slodzē (30 stundas nedēļā) ietilpstošo darba apjomu;
 - kritērijus paaugstinātas darba algas likmes piemērošanai (atbilstoši darba intensitātei un personiskajam ieguldījumam);
 - papildu pienākumus līdz 40 stundām nedēļā (piemaksai par papildu darbu);
- Veikt vērtēšanu prēmiju/naudas balvu piešķiršanai
- Nodrošināt iekšējo normatīvo regulējumu
- Precīzi uzskaitīt visas darba stundas



REVĪZIJĀ REDZĒTAIS



MINISTRIJA

IZM – regulējums, atbalsts, uzraudzība

■ Smagnēja sistēma

- liela birokrātija (iekšējie dokumenti, tarifkācijas, rīkojumi, tabeles)
- prioritāte – precīzi aprēķini vai skolotāju tiesības?
- nepilnīga uzraudzība par naudas izlietošanu

■ Nepilnīgs, neprecīzs regulējums

- neskaidrība par virsstundu apmaksu, prombūtnē esošu kolēģu aizvietošanu
- tarifkāciju sadaļu aizpildīšanai

■ Nepilnīgi izmantotas VIIS iespējas

- papildu naudas procentuālo ierobežojumu uzraudzībai



REDZĒTAIS PAŠVALDĪBĀS

Pašvaldības – vadība, uzraudzība

- Pašvaldības līmenī netiek ievēroti
 - papildu finansējuma ierobežojumi (13,5%)
 - administrācijas atalgojuma ierobežojumi (15%)
- Nekonsekvence pašvaldības ietvaros
 - labi piemēri mijas ar nepilnībām
- Labā prakse netiek novadīta līdz citām pašvaldības izglītības iestādēm
 - savlaicīga pedagogu informēšana
 - prēmiju/naudas balvu piešķiršana
 - paaugstinātas darba samaksas noteikšana

Pašvaldību novērtējums

Pašvaldība	Ir ievēroti VMD sadales kritēriji (15%, 20,43%)	Ir reglamentēta paaugstinātas darba algas likmes noteikšana:		Ir reglamentēta prēmiju un naudas balvu piešķiršana:			
		T.sk. ir noteikti kritēriji	T. sk. ir veikts izvērtējums	T.sk. ir kārtība, kurā noteikti kritēriji	T.sk. ir noteiktas kritēriju vērtības	T.sk. ir veikts pedagogu individuālā ieguldījuma novērtējums	T.sk. novērtējums ir saprotams (sasaiste starp kritērijiem un novērtējumu, piešķirtajām summām)
Auce							
Burtnieki		n/a	n/a				
Kocēni							
Koknese							
Krimulda							n/v
Krustpils							
Ķegums							
Nereta							
Sala							
Vecumnieki							



LABĀ UN SLIKTĀ PRAKSE SKOLĀS

Darba samaksas elementu kopums



1.elements – samaksa par slodzi



Paaugstināta darba samaksa – regulējums 1

- Ministrija aprēķina [..] papildus finansējumu [..] **13,5 %** apmērā no mācību stundu plāna īstenošanai aprēķinātās mērķdotācijas – samaksai par pedagogu papildu pienākumiem, kā arī **pedagoga mēneša darba algas likmes palielināšanai.**

MK 05.07.2016. noteikumu Nr.447 “Par valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs”
8.3.apakšpunkts.

Paaugstināta darba samaksa – regulējums 2

- Izglītības iestādes vadītājam, **saskaņā ar iestādē apstiprinātajiem kritērijiem izvērtējot pedagoga darba intensitāti un personīgo ieguldījumu** izglītības iestādes attīstībā [..], ir tiesības noteikt līdz 50 procentiem augstāku [..] pedagoga mēneša darba algas likmi par šajos noteikumos minēto zemāko pedagoga mēneša darba algas likmi. Izglītības iestādes vadītājs, nosakot mēneša darba algas likmi, **var ņemt vērā pedagoga pedagoģiskā darba stāžu.**

MK 05.07.2016. noteikumu Nr.445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi”
10.punkts

Darba samaksas likmes



Maksimālā likme 1050 euro



Par darba intensitāti,
personāgo ieguldījumu
(stāžu)

jāpamato dokumentos



Pedagogam par
likmi (30 stundas
nedēļā) 680 euro

MK 05.07.2016. noteikumu Nr.445
“Pedagogu darba samaksas
noteikumi” 1.pielikuma 4.tabula

Samaksa par slodzi – konstatētais

- Pedagogu slodzi un algu nosaka pēc skolas vadības ieskatiem
 - tikai 12 no 32 skolām ir izstrādāta darba samaksas noteikšanas kārtība
 - tikai piecās skolās no 32 skolām ir aprakstīta paaugstinātas darba algas likmes noteikšana (divās skolās – darba samaksas noteikšanas kārtībā un trijās skolās – direktora rīkojumā)

Paaugstināta darba samaksa – prakse 1

III Kārtība, kādā tiek noteikta paaugstināta mēneša darba algas likme

11. Skolas direktore atbilstoši apstiprinātajam valsts budžeta finansējumam var noteikt paaugstinātu mēneša darba algas likmi.
12. Nosakot paaugstinātu mēneša darba algas likmi, tiek ņemti vērā sekojoši kritēriji:
 - 12.1. pedagoga darba intensitāte,
 - 12.2. personīgais ieguldījums skolas attīstībā,
 - 12.3. pedagoga pedagoģiskais darba stāžs.

- Rīkojums 1: Nosaku pedagoga mēneša darba algas likmi 2017./2018.mācību gadā EUR 770,10. Pamats: Kārtības [..] 12.1., 12.2. un 12.3.punkti.
- Rīkojums 2: Nosaku pedagoga mēneša darba algas likmi 2017./2018.mācību gadā EUR 975,90. Pamats: Kārtības [..] 12.1.punkts.

Paaugstināta darba samaksa – prakse 2

3.3. Nosakot paaugstinātu mēneša darba algas likmi, tiek ņemti vērā šādi kritēriji:

3.3.1. pedagoga darba intensitāte;

3.3.1.1. papildu darbs ar speciālās izglītības programmu skolēniem;

3.3.1.2. papildu darbs skolai aktuālos projektos;

3.3.1.3. papildu audzināšanas darba apjoma.

3.3.2. personīgais ieguldījums izglītības iestādes attīstībā.

Algas likmes tabula skolotājiem 2017./2018.m.g.

<i>Algas likme (skolotāja), EUR</i>	<i>Algas likme (interesu izglītība) EUR</i>	<i>Likmes atšķirības pamatojums</i>
1020,00		Par līdzdalību projekta "Ceļā uz kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanu vidusskolā" plānošanā un ieviešanā
794,00		Par bilingvālās mācīšanas pieejas realizēšanu mācību procesa nodrošināšanā
790,00		Par papildu mācību un audzināšanas darbu klasē, kurā integrēts skolēns (1 skolēns), kurš apgūst speciālās pamatzglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 2101 05811)
785,00		
785,00	680,00	
	750,00	
906,00		Par papildu mācību un audzināšanas darbu vidusskolas skaitliski vislielākajā klasē (32 skolēni), kurā integrēts lielākais skolēnu skaits (4 skolēni), kuri apgūst speciālās pamatzglītības programmas izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 2101 5611)

Paaugstināta darba samaksa – prakse 3

- Rīkojumā nosaukti seši kritēriji, kas jāievēro, nosakot līdz 50% augstāku algas likmi:
 - mācību darba plānošana, vadīšana;
 - audzināšanas darba plānošana, vadīšana;
 - pedagoga izpratne par izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanu kā mācību procesa sastāvdaļu;
 - pedagoga darba ieguldījums izglītības iestādes attīstībā;
 - pieredzes uzkrāšana un tālāknodošana;
 - pedagogiskās darbības rezultātu analīze un darbības pašrefleksija.
- Noteiktas atšķirīgas darba algas likmes:
 - 18 pamatizglītības skolotājiem – 785,00 *euro*;
 - pamatizglītības skolotājam (bez audzināšanas darba plānošanas, vadīšanas) – 750,00 *euro*;
 - trijiem vispārējās pamatizglītības skolotājiem par personīgo ieguldījumu izglītības iestādes attīstībā (dalību darba grupā skolas 150 gadu jubilejas sagatavošanai) – 815,00 *euro*;
 - vienam vispārējās pamatizglītības skolotājam par e-klases administrēšanu un skolas mājas lapas uzturēšanu – 835,00 *euro*.

IZM redzējums – nav reglamentēts

- Jāpamato paaugstinātās likmes, kuras ir augstākas par skolā noteikto zemāko likmi
- Tomēr ne vairāk kā 1050 euro

2.elements – piemaksas



Piemaksas – regulējums 1

- Ministrija aprēķina [..] papildus finansējumu [..] **13,5 %** apmērā no mācību stundu plāna īstenošanai aprēķinātās mērķdotācijas – **samaksai par pedagogu papildu pienākumiem**, kā arī pedagoga mēneša darba algas likmes palielināšanai.

MK 05.07.2016. noteikumu Nr.447 “Par valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs”
8.3.apakšpunkts.

Piemaksas – regulējums 2

- Piemaksu par **papildu pedagoģisko darbu**, kas **nav iekļauts** pedagoga **amata aprakstā** (darba apjoma palielināšanās, *izņemot promesošu pedagogu aizvietošanu*), pedagogam piešķir un piemaksas apmēru nosaka attiecīgās izglītības iestādes vadītājs iestādes darba samaksas fonda ietvaros. Piemaksu nosaka līdz 30 procentiem no pedagogam tarifikācijā aprēķinātās darba algas par stundām, kas noteikta papildu darba veicējam, un, veicot pārtarifikāciju, **piemaksu iekļauj** izglītības iestādes pedagogu **tarifikācijas sarakstā**.

MK 05.07.2016. noteikumu Nr.445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi”
25.punkts.

Piemaksas – konstatējumi

- piemaksas par papildu pedagoģisko darbu ir tarificētas pedagogiem 14 skolās no 32
- 14 skolās ir izstrādāti papildu samaksu reglamentējoši iekšējie normatīvie akti, vienā skolā – koplīgums un divās – izdots direktora rīkojums
- tikai astoņas izglītības iestādes ir definējušas papildu pedagoģiskā darba apjomu, par ko iespējams noteikt piemaksu
- piemaksas ir noteiktas ar rīkojumiem, tās neiekļaujot tarifikācijās
- piemaksas noteiktas par pamatpienākumu izpildi

Piemaksas – piemēri 1 (ne-labā prakse)

Par piemaksu

Noteikt piemaksu septembra mēnesī par papildu darbu “Mācību kabineta sakārtošana un vecāku pēcpusdienas organizēšana” saskaņā ar 05.07.2016. Ministru kabineta noteikumu Nr.445 „Pedagogu darba samaksas noteikumi” 25.punktu,

- Administrācijas sanāksmes protokolā norādīts pamatojums: *Septembra pirmās nedēļās pēc sava darba laika skolotājas kārtoja kabinetu atbilstoši savu mācību priekšmetu specifikai.*
- VK konstatētais: viens pedagogs audzina 1.klasi un otrs māca latviešu valodu un literatūru.

Piemaksas – piemēri 2 (labā prakse)

- Piemaksu var noteikt par:
 - papildu pedagoģisko darbu skolēnu individuālās izaugsmes attīstībā – konkursi, olimpiādes, sacensības;
 - papildu pedagoģisko darbu klases kolektīva veidošanā – konkursi, pasākumi u.c.;
 - radošām inovācijām;
 - darbu ar dokumentāciju;
 - metodisko darbu;
 - ārpusstundu darbu;
 - darbu speciālās izglītības programmās.

Piemaksas – piemēri 3 (vēl labāk)

- Par papildu pienākumiem uzskatāms:
 - papildu darbs ar skolēniem, kuriem ir nozīmēts individuāls darbs, apgūstot speciālās izglītības programmas; mācību metodiskā materiāla izveide – atbalsts bērniem ar grūtībām mācību procesā;
 - ārpus mācību darba laika veiktais papildu darbs, organizējot darbu skolotāju metodiskās komisijās, veicot atbalsta pasākumus pedagogiem;
 - ārpus mācību darba laika veiktais darbs ar skolēnu interešu grupām (ne pulciņiem), papildu darbi atsevišķu mācību priekšmetu ārpusstundu aktivitātēs, projektu realizācija, atbalsts skolas darba organizēšanai.

Vai pamatoti piemaksu kritēriji?

Piemaksas pamatojums	VK revidentu viedoklis
piemaksa par radošām inovācijām mācību procesā	kritērijs atspoguļo darba kvalitāti, tāpēc būtu piemērojams prēmiju noteikšanā
ārpus mācību darba laika veiktais darbs ar skolēnu interešu grupām	klasificējams kā fakultatīvs un iekļaujams tarifikācijā kā darbinieka pamatslodze
iesaistīšanās klases audzināšanas darba veikšanā	tarificējams kā pamatslodzes darbs klases audzināšanā

3.elements – *prēmijas, naudas balvas*

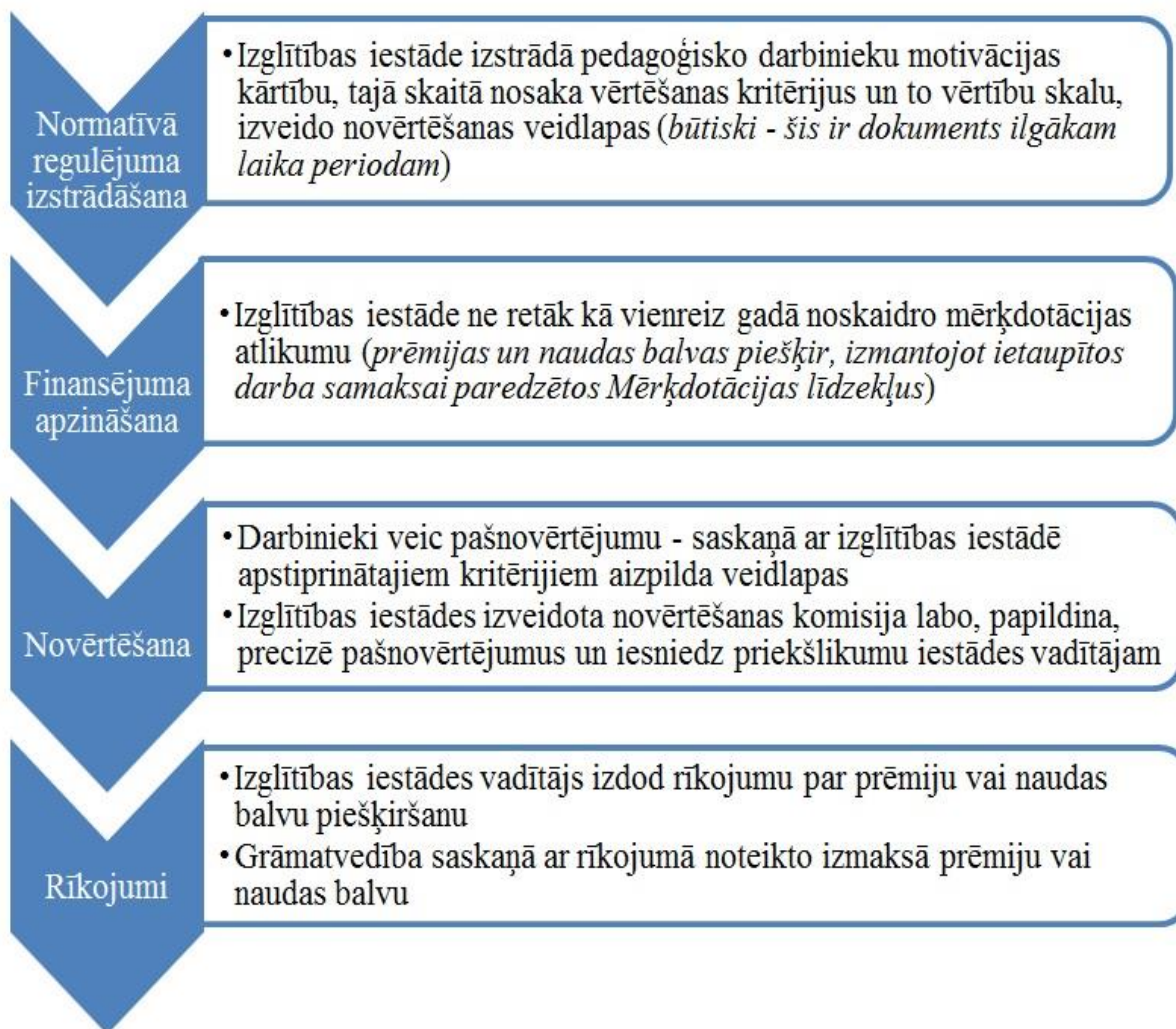


Prēmijas/naudas balvas – regulējums 1

- **Nemot vērā personisko darba ieguldījumu,** pedagogam var piešķirt prēmiju vai naudas balvu, izmantojot ietaupītos darba samaksai paredzētos budžeta līdzekļus. [...] naudas balvas vai prēmijas **apmēru nosaka** izglītības iestādes dibinātājs, pārējiem pedagogiem – iestādes vadītājs **saskaņā ar** izglītības iestādē **apstiprināto** naudas balvu vai prēmiju piešķiršanas **kārtību**.

MK 05.07.2016. noteikumu Nr.445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi”
26.punkts.

Prēmiju vai naudas balvu piešķiršana



Prēmijas un naudas balvas – secinājumi

- prēmijas/naudas balvas piešķirtas:
 - bez skolotājiem saprotamiem kritērijiem piešķiršanai un apmēra noteikšanai
 - neievērojot noteiktos kritērijus
 - nevērtējot personīgo ieguldījumu (2017.gadā 44 257 *euro* apmērā)
 - vērtējumu veicot formāli (2017.gadā 32 279 *euro* apmērā)

Prēmijas un naudas balvas – konstatēts 1

- trijās skolās nav noteikti pedagogu darba novērtēšanas kritēriji
- 26 skolas ir noteikušas no 2 līdz pat 37 kritērijiem
- 14 no 26 skolām nav noteikta kritēriju vērtību skala
- 13 skolās kā vienīgais vai viens no nedaudziem kritērijiem ir noteikts slodzes vai darba samaksas apmērs, vai arī darba stāžs

Prēmijas un naudas balvas – konstatēts 2

- trijās skolās darbinieku motivēšanas kārtība tiek noteikta katru gadu darbinieku novērtēšanas komisijas sēžu protokolos
- lai gan ir izstrādāta motivācijas kārtība, noteikti kritēriji un pat to vērtības, prēmijas vai naudas balvas četrās skolās ir piešķirtas, neievērojot apstiprināto kārtību
- katrā novada skolā tiek piemērota atšķirīga prēmēšanas kārtība
- ne visos prēmiju piešķiršanas gadījumos tiek ievērota noteiktā kārtība

Prēmijas – visneatbilstošākā prakse

Darba kārtībā:

I Naudas balvu sadalīšana vispārējās izglītības pedagogiem

I Naudas balvu sadalīšana vispārējās izglītības pedagogiem

Par papildus piemaksu piešķiršanu priekšlikumu nav.

Tiek noskaidrota kopējā piemaksu summa: 15170 EUR

Tiek aprēķināta kopējais algu fonds: 15195,67 EUR

Tiek aprēķināts piemaksas koeficients: 0,998311

Tiek aprēķināta piemaksa, darba algu reizinot ar iegūto koeficientu.

Lēmumi:

Piešķirt naudas balvas sekojošiem

vidusskolas pedagogiem

N.p.k.	Uzvārds	Vārds	Summa (EUR)
--------	---------	-------	----------------

Prēmijas – neatbilstoša prakse 1

2. Ievērojot katra pedagoga ieguldījumu skolas attīstībā, naudas prēmija vienam pedagogam no algas fonda ekonomijas 2250.00 EUR tiek sadalīta attiecībā 3 : 1 (trīs pret viens), kur trīs daļas (187,50 EUR) ir pamatdarbā strādājošam pedagogam, bet viena daļa (62,50 EUR) pedagogam amatu savienošanas kārtībā.

Prēmijas – neatbilstoša prakse 2

1. Par valsts mērķdotācijas ekonomijas piešķiršanu pedagogiem.

Pamatojoties uz Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu uz MK noteikumiem Nr. 445 „Pedagogu darba samaksas noteikumi” no 05.07.2016., 26. pantu, ziņoju, 2017. gada algas ekonomijas valsts mērķdotācijas atlikums ir EUR 720,00 (septiņi simti eiro un 00 centi).

Šo algas ekonomiju ierosinu sadalīt atbilstoši šādiem principiem. Sadalāmā naudas summa ir salīdzinoši neliela, lai izmantotu materiālās stimulēšanas kārtību tādēļ ierosinu pedagoģisko padomi lemt un sadalīt atbilstoši šādiem principiem:

1. Prēmiju var saņemt pedagogs, kurš ir darba attiecībās no 2017. gada 1.septembra un saņem valsts mērķdotācijas atalgojumu.
2. Ņemt vērā darba slodzi atbilstoši pedagogu tarifkācijai.

Prēmijas – neatbilstošā prakse 3

Pedagogu darba algas ekonomija

2017. / 2018. m. g.

Slodze, pasākumi, klases audzināšana	Punkti kopā (punkta vērtība 67,50)	Summa (eiro)
2+1+0,5+1,5	5,0	337,50
1+1+1	3,0	202,50
1+2	3,0	202,50
2+1+0,5	3,5	236,75
1+2	3,0	202,50
1	1	67,50
2+1+1+1	5	337,50
1+1+1	3	202,50
1+1+1+1,5	4,5	303,75
2+1+1+1	5,0	337,50
2+1+1	4,0	270,00
Kopā	40	2700

Prēmijas – neatbilstoša prakse 3 turpinājums

■ kā kritēriji noteikti:

- nostrādātais laiks: «nostrādāts vismaz viens gads» – [šajā gadījumā šis ir nosacījums prēmijas piešķiršanai]
- pedagoga slodze
- darbs ar audzināmo vecākiem
- iesaistīšanās pasākumu organizēšanā

Pedagogu darba algas ekonomija

2017. / 2018. m. g.

Slodze, pasākumi, klases audzināšana	Punkti kopā (punkta vērtība 67,50)	Summa (eiro)
2+1+0,5+1,5	5,0	337,50
1+1+1	3,0	202,50
1+2	3,0	202,50
2+1+0,5	3,5	236,25
1+2	3,0	202,50
1	1	67,50
2+1+1+1	5	337,50
1+1+1	3	202,50
1+1+1+1,5	4,5	303,75
2+1+1+1	5,0	337,50
2+1+1	4,0	270,00
Kopā	40	2700

Prēmijas/naudas balvas – vislabākā prakse

2.pielikums Naudas balvu un prēmiju piešķiršanas kārtībai pedagogiem vidusskola pedagogiskā darbinieka vērtēšanas kritēriji 2017. gadā

Pedagoga vārda, uzvārds _____

Novērtēšanas periods _____ novērtēšanas datums _____

Nr.	Vērtējamā joma	Maksimālais p-tu skaits	Pašvērtē- tējums	Komentāri par pašvērtējumu	Komisijas novēr- tējums
1.	Metodiskā darbība				
1.1.	Metodiskās komisijas (MK) vadītājs (organizē MK darbu, kārtā dokumentāciju, iesaistās metodiskās padomes (MP) darbā)	3			
1.2.	Dalās ar metodisko pieredzi metodiskajā komisijā, metodiskajā padomē, pedagoģiskajā padomē (PP) (ir pierādījumi)	2			
1.3.	Dalās ar izstrādātajiem metodiskajiem materiāliem	1			
1.4.	Sagatavo, vada un analizē atklātās stundas	2			
1.5.	Vada metodiskās nodarbības pedagogu kolektīvam, gūst pieredzi CE labošanā vai darbā VISC metodisko materiālu izstrādē	2			
1.6.	Prasme patstāvīgi risināt nestandarta situācijas stundās	1			
1.7.	Personīga iniciatīva skolēnu motivācijas veidošanā	1			
2.	Pedagoģiskā darbība				
2.1.	<i>Skolēnu sagatavošana valsts pārbaudes darbiem</i>				
2.1.1.	Kvalitatīvi sagatavo diagnosticējošajam darbam	2			
2.1.2.	Kvalitatīvi sagatavo obligātajam eksāmenam	2			
2.1.3.	Kvalitatīvi sagatavo izvēles eksāmenam	2			
2.2.	<i>Skolēnu sagatavošana olimpiādēm, sacensībām, konkursiem</i>				
2.2.1.	Piedalīšanās starpnovadu līmenī	1			
2.2.2.	Atzinība starpnovadu līmenī	2			
2.2.3.	1.-3. vieta starpnovadu līmenī	3			
2.2.4.	Izvirzīts un piedalās valstī vai reģionā	3			
2.2.5.	1.-3. vieta vai atzinība valstī vai reģionā	4			
2.2.6.	Startē ārpus valsts robežām	5			
3.	Darbība projektos				
3.1.	Projektu pieteikumu sagatavošana un finanšu piesaistīšana	5			
3.2.	Skolēnu projektu organizēšana un realizēšana	3			
4.	Audzināšanas darbs				
4.1.	Skolas mēroga pasākumu organizēšana un vadīšana	3			
4.2.	Dežūras skolas pasākumos	1			
4.3.	Skolēnu ārpuskolas pasākumu organizēšana (mācību ekskursijas,	2			

	<i>pārgājieni, teātra izrāžu, izstāžu apmeklējumi</i>				
4.4.	Skolēnu ārpusstundu pasākumu organizēšana (tematiskie klases vakari, konkursi, projekti u.c.)	2			
4.5.	Spēja patstāvīgi pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību, veicot pienākumus	2			
5.	Sadarbība ar vecākiem				
5.1.	Individuālas sarunas ar bērna vecākiem	2			
5.2.	Reāla sadarbība ar vecākiem skolēna uzvedības koreģēšanai (ir dokumentāls pierādījums)	2			
5.3.	Informējošu, izglītojošu, tematisku vecāku sapulču organizēšana (ir protokoli)	2			
6.	Mācību kabinets				
6.1.	Aprīkojuma, inventāra, telpu stāvokļa kvalitatīva saglabāšana	1			
6.2.	Iegudījums kabineta pilnveidošanā	2			
7.	Darba disciplīna				
7.1.	Darba aprakstā noteikto pienākumu precīza ievērošana	1			
7.2.	Darba kārtības noteikumu precīza ievērošana	1			
7.3.	Vadības norādījumu precīza ievērošana	1			
7.4.	Stundu sākuma un beigu laiku precīza ievērošana	1			
7.5.	Atskaišu savlaicīga iesniegšana	1			
7.6.	E-klases precīza aizpildīšana	1			
8.	Sadarbība un komunikācija				
8.1.	Prasme efektīvi sadarboties ar kolēģiem, darbs komandā	2			
8.2.	Pozitīvas komunikācijas veidošana ar skolēniem, konfliktsituāciju risināšana	2			
9.	Sabiedriskie pienākumi skolas interesēs (Kādi?)	2			
	<i>Aizpilda pedagogs, vērtē komisija</i>				
10.	Minus punkti par pedagoga ētikas neievērošanu (Minēt konkrētu gadījumu)	-4			
	<i>Aizpilda un vērtē komisija</i>				
11.	Uzskatu, ka papildus punkti par darba kvalitāti man pienākas vēl par (ierakstīt komentāros, par ko)	2			

Darbinieka komentāri (ja darbinieks nepiekrīt komisijas vērtējumam) / darbu traucējoši faktori:

Pedagoga paraksts _____

Darbinieka vērtēšanā piedalījās:

_____	_____	_____
vārds uzvārds	amats	paraksts
_____	_____	_____
vārds uzvārds	amats	paraksts
_____	_____	_____
vārds uzvārds	amats	paraksts

Prēmijas/naudas balvas – labā prakse 1

Prēmēšanas kritēriji.

Kritērijs		Max punktu skaits
I Mācīšana un skolēnu sasniegumi		25
1)	skolēnu zināšanu un prasmju analīze (skolēnu skaits pa apguves līmeņiem katrā klasē, apraksts par veiksmēm un neveiksmēm savā mācību priekšmetā, iemesli, risinājumi, uzdevumi turpmākajam darbam): 0-5 punkti	5
2)	pārbaudes darbu sagatavošana un analīze: Tēmu pārbaudes darbi, skolēnu izauzsmes (cik pārb. darbi rakstīti, cik analizēti, kādi rezultāti, tendences, iemesli un risinājumi) 0-5 punkti	5
	Skolas semestra noslēguma pārbaudes darbi (rezultāti, tendence, iemesli, salīdzinājums ar sem. atzīmi), 0-5 punkti	5
	Valsts pārbaudes darbi (II sem.) 0-5 punkti	5
3)	Mācību materiālu veidošana, tehnisko līdzekļu izmantošana: 0-5 punkti	5
II Atbalsts skolēniem		35
1)	darbs ar talantīgajiem skolēniem: 0-20 punkti (skolēnu sagatavošana-5; vietas novadā 10; uzaicinājums uz valsti-15; vietas valstī -20	20
2)	atbalsts skolēniem ar mācīšanās grūtībām: 0-5 punkti	5
3)	sadarbība ar vecākiem kā priekšmeta skolotājam (minot galvenās tēmas un sadarbības formas, piem. telefona sarunas, tikšanās, piedalīšanās klašu vecāku sapulcēs, skolēnu dienasgrāmatas, uzvedības žurnāls, pateicības raksti u.c.): 0-5 punkti	5
4)	dalība projektos (DZM, ESF „Atbalsta pasākumu programma”, Ekoskola, Mammadaba, Baltijas jūras projekts, UNESCO ASP, u.c.): 1-5 punkti	5
III Klases audzinātāja darbs. 1-20		20
	Klases skolēnu izpētes materiālu apkopošana un izvērtēšana 0-5 punkti	5
	Sadarbība ar skolēna ģimeni (kopēji pasākumi ar ģimeni, klases vecāku sapulces, Indiv. Sarunas ar vecākiem) 0-5 punkti	5
	Klases dalība skolas organizētajos pasākumos 1-5 punkti	5
	Klases organizētie pasākumi (ekskursijas, teātru apmeklējums, klases vakari u.c) 0-5 punkti	5
IV Līdzdalība MK (MA – vadītājam samaksāts) darbā. 0-10 punkti (mācību priekšmeta popularizēšanas un skolēnu interesi veicinoši pasākumi, labās prakses piemēri mācību priekšmetā- arī atklātās stundas, izteiktie un realizētie priekšlikumi MK):		10
V Skolas vide un resursi.		22
	Mikroklimata (emocionālās vides) veidošana darba kolektīvā, (piedalīšanās skolas vadības organizētos pasākumos) 0-5 punkti	5

	Pedagoģa iniciēta darba vides uzlabošana/kabineta /klases telpas vadīšana/ noformēšana 0-5 punkti	5
	Darbošanās mazajās grupās 0-5 punkti	5
	Iesaistīšanās skolotāju asociācijās -2 punkti	2
	Zinātniskie darbi, publikācijas, arī skolas mājas lapa, Vecumnieku ziņas, 0-5 punkti	5
VI Skolas darba organizācija.		18
	Dokumentācijas iesniegšana 0-5 punkti	5
	Aktīva līdzdalība APU programmā 0-5 punkti	5
	Ieguldījums skolas vārda popularizēšanā 0-5 punkti	5
	Līdzdalība (apmeklējumu) un aktivitātes pedagogiskajā padomē/ metodiskajā padomē 0-3 punkti	3

[illegible]

KOPĀ 110 70 41 86 78 54 63 83 60 84 53 63 58 8 82 43 47 66 55 71 85 66 57 75 47 50 42 77 43 67 2

Prēmijas/naudas balvas – ceļā uz labāko 1

9. Pedagoģa darba kvalitāte, nosakot prēmiju, tiek vērtēta izmantojot sekojošus kritērijus:

- 9.1. mācību līdzekļu/ mācību literatūras izstrāde,
- 9.2. publikācijas plašsaziņas līdzekļos par mācību un audzināšanas darbu tēmām,
- 9.3. darbība projektos,
- 9.4. līdzdalība radošo darbu skatēs, konkursos,
- 9.5. dalība izglītības iestādes attīstības plānošanā,
- 9.6. profesionālās karjeras sasniegumi,
- 9.7. darbs speciālo pamatizglītības programmu realizēšanā,
- 9.8. papildus darbs klases audzināšanas pienākumu veikšanā,
- 9.9. aktīva un radoša darbība novada biedrībās un padomēs
- 9.10. pieredzes apmaiņa,
- 9.11. attieksme un darbība skolas un ārpusskolas organizētajos pasākumos.
- 9.12. aktīva iesaistīšanās izglītības stratēģijas īstenošanā novada un izglītības pārvaldes novadu sadarbības līmenī,
- 9.13. skolēnu iesaistīšana kultūrvēsturisko tradīciju saglabāšanā,
- 9.14. skolēnu iesaistīšana skolas un novada tēla popularizēšanā,
- 9.15. skolēnu sagatavošana dalībai projektos,
- 9.16. skolēnu panākumi skatēs un konkursos,
- 9.17. skolēnu panākumi mācību priekšmetu olimpiādēs, kurus aprēķina sekojoši:

Sadarbības novadu mācību priekšmetu olimpiādēs, pētniecisko darbu lasījumos				Valsts mācību priekšmetu olimpiādēs, pētniecisko darbu lasījumos				
Atzinība	3.vieta	2.vieta	1.vieta	Piedalīšanās	Atzinība	3.vieta	2.vieta	1.vieta
x	2x	3x	4x	5x	6x	7x	8x	9x

- 9.18. panākumi sporta sacensībās,
- 9.19. citu papildus pienākumu veikšana, kuri nav norādīti amata aprakstā.

Prēmijas/naudas balvas – ceļā uz labāko 2

nov.- atz.	5,24	nov.- 3.v	10,48	nov.-2.v	15,72	nov.- 1.v	20,96	pled.- valsts	26,2	valsts- atz.	31,44	valsts- 3.v	36,68	valsts- 2.v	41,92	valsts- 1.v	47,16	kopā	Sports	Konkursi, skates	pavisam kopā
2	10,48		0		0		0		0		0		0		0		0	10,48		75	85,48
1	5,24	1	10,48	1	15,72		0		0	2	62,88		0		0		0	94,32		26	120,32
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	0		20	20,00
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	0	100	0	100,00
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	0			150,00
	0		0		0	0	0		0		0		0		0		0	0		25	25,00
0	0	2	20,96		0		0		0		0		0		0		0	20,96		70	90,96
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	0		100	100,00
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	0		90	90,00
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	0	100		100,00
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	0	30		30,00
3	15,72		0		0	0	0		0		0		0		0		0	15,72		14,28	30,00
0	0		0		0		0		0		0		0		0		0	0		50	50,00
0	0	0	0		0	1	20,96	1	26,2	1	31,44		0		0	0	0	78,6		150	228,60
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	0		25	25,00
1	5,24	1	10,48	1	15,72	1	20,96		0		0		0		0		0	52,4		14,28	66,68
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	0		35	35,00
2	10,48	4	41,92		0	3	62,88	2	52,4	2	62,88	0	0	1	41,92	2	94,32	366,8		0	366,80
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	0		20	20,00
1	5,24	0	0		0	0	0		0		0		0		0		0	5,24		44,76	50,00
	0		0	0	0	1	20,96	2	52,4	2	62,88		0		0		0	136,24		180	316,24
3	15,72	3	31,44	3	47,16	3	62,88	0	0	1	31,44		0	1	41,92		0	230,56		20	250,56
1	5,24	0	0	0	0	1	20,96	4	104,8		0	1	36,68	1	41,92		0	209,6		60	269,60
	0	1	10,48		0		0		0		0		0		0		0	10,48		14,52	25,00
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	0	0	100	100,00
2	10,48	1	10,48	2	31,44	1	20,96	0	0	0	0	1	36,68	0	1	47,16		157,2			157,20
4	20,96		0		0		0		0		0		0		0		0	20,96			20,96
	0	2	20,96	5	78,6	2	41,92	6	157,2	0	0	1	36,68		0		0	335,36		50	385,36
	0		0		0		0		0		0		0		0		0	0		25	25,00
																				25	25,00

Prēmijas/naudas balvas – formāla pieeja 1

Darba kārtība:

1. Naudas balvas piešķiršana pedagogiem, pamatojoties uz novada domes priekšsēdētāja 2017.gada 13.decembra rīkojumu Nr.2.1/39 "Par naudas balvu izmaksu novada domes izglītības iestāžu amatpersonām (darbiniekiem), sakarā ar valstij un novada pašvaldībai svarīgo notikumu – 18.novembri – Latvijas Republikas proklamēšanas dienu, ņemot vērā pamatskolas pedagogu ieguldījumu pašvaldības mērķu sasniegšanā.

Nolēma:

1. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas komisija nolēmj:
 - 1.1. No 15-20 punktiem noteikt naudas balvu 4% apmērā no pamatalgas;
 - 1.2. No 21–26 punktiem noteikt naudas balvu 9% apmērā no pamatalgas;
 - 1.3. No 27–33 punktiem noteikt naudas balvu 14,46 % apmērā no pamatalgas.
 - 1.4. No 27 -33 punktiem noteikt naudas balvu 15 % apmērā no pamatalgas pedagogiem, kuri finansēti no pašvaldības finansējuma

Pielikumi: pamatskolas pedagogu darba kvalitātes vērtēšanas kritēriji.

Prēmijas/naudas balvas – formāla pieeja 2

pamatskolas pedagogu darba kvalitātes vērtēšanas kritēriji

Pamatizglītības skolotāja

Vērtējuma datums 13.12.2017.

Nr.p.k.	Novērtēšanas kritērijs	Vērtējums	Īss kritēriju raksturojošs apraksts
1.	Mācību darba plānošana	1 2 ③	Ir konstatēti trūkumi Ir stiprās puses, taču konstatēti trūkumi Izteiktas pārsvarā stiprās puses, būtisku trūkumu nav
2.	Skolēnu mācību sasniegumu izpēte un dinamika	1 2 ③	Skolēnu sasniegumu izpēte tiek veikta daļēji Tiek veikta izpēte un rezultātu analīze Tiek veikta izpēte un rezultātu analīze, izstrādāta tālākās pedagoģiskās darbības prognozēšana
3.	Mācību procesa organizēšana	1 2 ③	Ir stiprās puses, taču konstatēti atsevišķi būtiski trūkumi, Izteiktas pārsvarā stiprās puses, būtisku trūkumu nav, Augsts vērtējums, konstatēti atsevišķi maznozīmīgi trūkumi
4.	Sadarbība ar ģimeni rezultātu sasniegšanā	1 2 ③	Informācijas nodošana fragmentāra Informācijas aprīte notiek regulāri, Regulāri notiek daudzveidīga un abpusēja informācijas aprīte (individuālas sarunas ar vecākiem, tikšanās, praktiski, kopīgu pasākumu organizēšana u.c darbības formas)
5.	Audzināšanas darbs mācību procesā	1 2 ③	Audzināšanas darbs ar skolēniem notiek regulāri. Formāla izglītības, ārpus iestādes pasākumu apmeklēšana, bet nav līdzdalības to organizēšanā; Audzināšanas darbs ar skolēniem notiek regulāri. Piedalās izglītības iestādes, ārpus iestādes pasākumos, veic tam uzticētos pienākumus, Notiek regulārs, mērķtiecīgs, rezultatīvs darbs audzināšanas darbs ar skolēniem. Aktīvi piedalās un organizē izglītības iestādes, ārpus iestādes pasākumos.
6.	Komandas darba prasmes, darba vides pilnveide	1 2 ③	Vājas komandas prasmes Prot strādāt komandā Prot strādāt komandā, izsaka konstruktīvus priekšlikumus, aktīvi līdzdarbojas

Prēmijas/naudas balvas – formāla pieeja 3

7.	Darba vides pilnveide	1 2 ③	Fragmentāra formālu rūpju izrādīšana par darba vidi Darba vide sakārtota, skolēniem tiek izvirzītas prasības vides saudzēšanā, tiek izrādīta pamatota iniciatīva inventāra iegādei Ar mērķtiecīgu iniciatīvu panākta darba vides sakārtošana, izrādīta iniciatīva jauna inventāra iegādei
8.	Profesionālās ētikas normu ievērošana	1 2 ③	Pedagoga rīcībā un saskarsmē ar skolēniem, vecākiem un kolēģiem dominē viņa profesionalitātes, atbildības, koleģialitātes trūkums, ir novērotas konfliktsituācijas, kuru risināšanā bieži jāiesaistās iestādes administrācijai Pedagoga rīcībā un saskarsmē ar skolēniem, vecākiem un kolēģiem atspoguļojas viņa profesionalitātes, atbildības, koleģialitātes līmenis, prot atrisināt radušās konfliktsituācijas, Pedagoga rīcībā un saskarsmē ar skolēniem, vecākiem un kolēģiem atspoguļojas viņa augstais profesionalitātes, atbildības, koleģialitātes līmenis, prasme izvairīties no prot konfliktsituācijām, prasme problēmgadījumos atrast kompromisu,
9.	Iestādes popularizēšana	1 2 ③	Neregulāri piedalās pasākumos ārpus iestādes, neizrāda iniciatīvu Piedalās pasākumos ārpus iestādes, fragmentāri izrāda iniciatīvu Regulāri piedalās pasākumos ārpus iestādes, publicējas novada avīzē, mājaslapā, piedalās projektos
10.	Papildus veicamie pienākumi	1 2 ③	Nelabprāt veic papildus pienākumus Pēc savas iniciatīvas veic papildus pienākumus Pēc savas iniciatīvas organizē, iesaista citus kolēģus papildus pienākumu veikšanā.
11.	Pedagoga analītiskā darbība	1 2 ③	Pedagogam vāji attīstīta plānošanas un rezultātu apkopošanas prasme Pedagogam piemīt prasme plānot un apkopot sava darba rezultātus, taču mazāk attīstīta prasme saskatīt savas darbības stiprās puses un trūkumus Pedagogam augstā līmenī attīstīta plānošanas, rezultātu apkopošanas un analizēšanas prasme, viņš apzinās savus sasniegumus, kļūdas un veiksmīgi plāno savus tālākos uzdevumus

KOPĀ 33 punkti

Prēmijas/naudas balvas – formāla pieeja 4

Darba kārtība:

1. Naudas balvas piešķiršana pedagogiem, pamatojoties uz novada domes priekšsēdētāja 2017.gada 13.decembra rīkojumu Nr.2.1/39 "Par naudas balvu izmaksu novada domes izglītības iestāžu amatpersonām (darbiniekiem), sakarā ar valstij un novada pašvaldībai svarīgo notikumu – 18.novembri – Latvijas Republikas proklamēšanas dienu, ņemot vērā pamatskolas pedagogu ieguldījumu pašvaldības mērķu sasniegšanā.

Nolēma:

1. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas komisija nolēmj:
 - 1.1. No 15-20 punktiem noteikt naudas balvu 4% apmērā no pamatalgas;
 - 1.2. No 21–26 punktiem noteikt naudas balvu 9% apmērā no pamatalgas;
 - 1.3. No 27–33 punktiem noteikt naudas balvu 14,46 % apmērā no pamatalgas.
 - 1.4. No 27 -33 punktiem noteikt naudas balvu 15 % apmērā no pamatalgas pedagogiem, kuri finansēti no pašvaldības finansējuma

Pielikumi: pamatskolas pedagogu darba kvalitātes vērtēšanas kritēriji.

Rezultāts – visiem pedagogiem piešķirta prēmija
14,46%/15% apmērā

Secinājums – līdzekļi tiek izlietoti maksimāli pieejamajā
apmērā

Piemaksa vai prēmija?

IV. Piemaksas sadales kritēriji

15. Piemaksas un Naudas balvu Skolas pedagoģiskajiem darbiniekiem piešķir, ievērojot šādus vērtēšanas kritērijus:
 - 15.1. ar pedagoģisko darbinieku darbu saistīto skolas direktora rīkojumu, Skolas iekšējo normatīvo aktu un dokumentu pārzināšana un ievērošana;
 - 15.2. metodisko komisiju, darba grupu u.c. metodiskā un pedagoģiskā darba organizācijas formu vadīšana;
 - 15.3. Skolas mācību un audzināšanas pasākumu organizācija un līdzdalība tajos;
 - 15.4. iesaistīšanās Skolas un klases audzināšanas darba veikšanā;
 - 15.5. sadarbība ar pedagogiem, skolēniem un vecākiem;
 - 15.6. mācību līdzekļu un Skolai nepieciešamu dokumentu projektu izstrāde;
 - 15.7. darba disciplīnas un pedagoga ētikas ievērošana;
 - 15.8. dalība valsts pārbaudes darbu organizēšanā;
 - 15.9. Skolas vajadzībām atbilstošas izglītības un tālākizglītības ieguve;
 - 15.10. informācijas tehnoloģiju lietošanas prasmes un to izmantošana darbā;
 - 15.11. līdzdalība Skolas aktuālo uzdevumu risināšanā un papildu funkciju veikšana;
 - 15.12. mācību gada prioritāro uzdevumu izpilde;
 - 15.13. elektronisko mācību metodisko materiālu veidošana, e- mācību vides izmantošana;
 - 15.14. interešu izglītības programmu īstenošana;
 - 15.15. ārpusklases pasākumu organizēšana, mācību priekšmetu mēnešu pasākumu organizēšana;
 - 15.16. mācību ekskursiju organizēšana;
 - 15.17. panākumi konkursos, skatēs, olimpiādēs u.c.
16. Piešķirot Piemaksas un Naudas balvas, vērtēšanas kritēriju izvērtēšanā komisija lieto vienotus principus.
17. Komisija pieņem lēmumu par Piemaksas izmaksas pārtraukšanu vai Piemaksas apjoma samazināšanu, ja darbinieka darbība neatbilst noteiktajiem vērtēšanas kritērijiem.
18. Ja darbiniekam tiek izteikta piezīme vai rājiens par Darba kārtības vai darba līguma pārkāpšanu, ar Skolas vadītāja rīkojumu bez komisijas lēmuma uz laiku var tikt pārtraukta Piemaksas izmaksāšana.

Piemaksa vai prēmija? Piemērs

Piemaksa –
par
ieguldījumu

- Talantīgo skolēnu sagatavošana skatēm, konkursiem, olimpiādēm

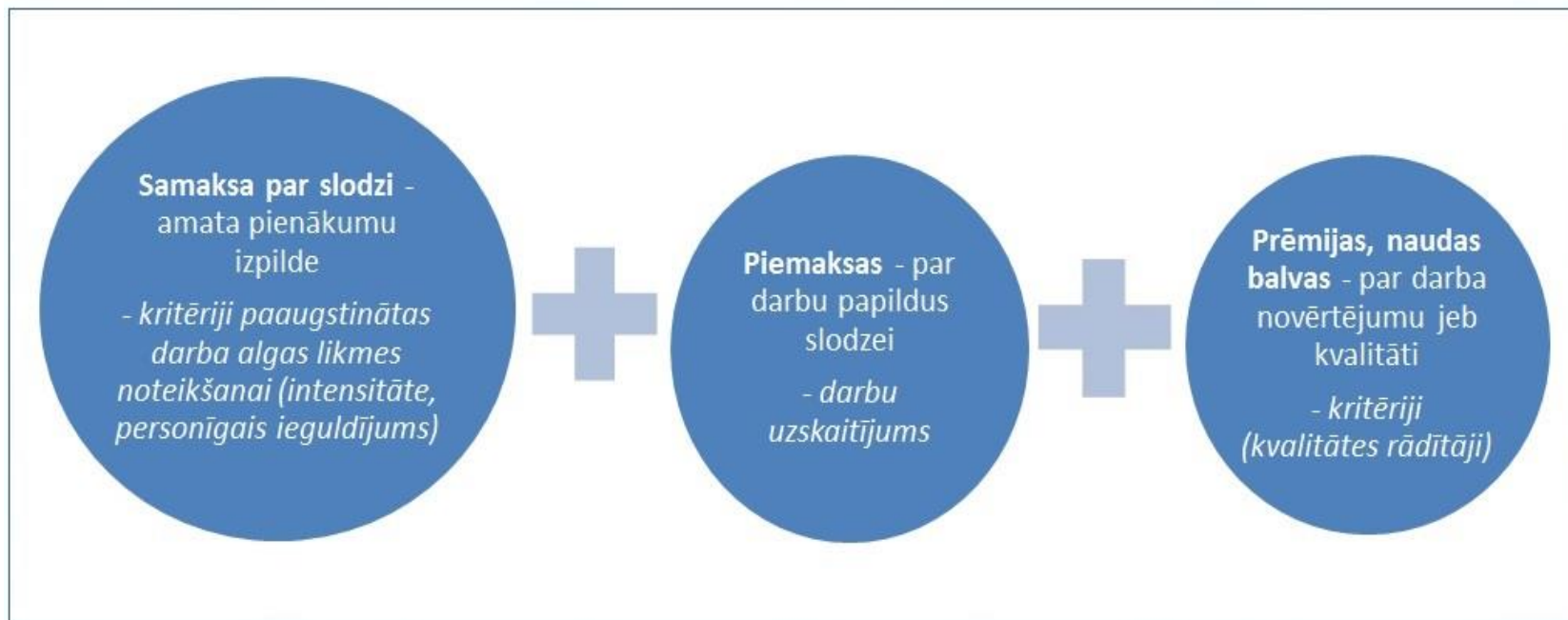
Prēmija –
par rezultātu

- Skolēnu panākumi skatēs,ursos, olimpiādēs

Labā prakse mijas ar slikto

- Vienas pašvaldības ietvaros – atšķirīga novērtēšanas kārtība, kritēriji dažādās skolās
- Vienā skolā – novembrī tiek veikta novērtēšana atbilstoši skolas izstrādātajai kārtībai, savukārt decembrī tiek noteiktas prēmijas atbilstoši slodzei, tarificētajai algai

Darba samaksa – Valsts kontroles redzējums



Darba samaksas elementi

- Samaksa par slodzi:
 - amata pienākumu veikšana saskaņā ar profesijas klasifikatoru un standartu
- Piemaksas:
 - tarificējamās – par papildu pedagoģisko darbu – pienākumi, kas nebija iepriekš paredzami un nebija iekļauti pedagoga slodzē un uzliek veikt papildus darba apjomu
 - ar rīkojumu – par nepedagoģisko darbu
- Prēmijas/naudas balvas:
 - par vērtējamajā laika periodā veiktā darba kvalitāti

Samaksa par slodzi

PROFESIJAS STANDARTS

1. Profesijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis	
Skolotājs	piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis (5 .PKL) (atbilst sestajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (6. LKI)
2. Profesionālās kvalifikācijas prasības	
Profesijas specializācijas: 2320 01 Profesionālās izglītības SKOLOTĀJS 2330 01 Vispārējās vidējās izglītības SKOLOTĀJS 2341 01 Vispārējās pamatizglītības SKOLOTĀJS 2352 02 Speciālās izglītības SKOLOTĀJS 2342 01 Pirmsskolas izglītības SKOLOTĀJS	
3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu kopsavilkums	
Skolotājs veic pedagoģisko darbību kādā no izglītības pakāpēm un veidiem saskaņā ar valsts izglītības standartiem vai valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām. Skolotājs mērķtiecīgi virza izglītojamā kompetenču attīstību saskaņā ar izglītojamā individuālās attīstības, mācīšanās, personības un sociālās izaugsmes vajadzībām. Skolotājs patstāvīgi vai sadarbībā ar kolēģiem izglītības iestādē ¹ veido atbalstošu mācību vidi, plāno un īsteno mācību procesu atbilstoši izglītojamā individuālās attīstības (t.sk. speciālajām) vajadzībām un sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem. Skolotājs izvērtē, plāno un pilnveido savu profesionālo kompetenci.	

PROFESIJU MAZĀ GRUPA

"233 Vidējās izglītības pedagogi"

un PROFESIJU ATSEVIŠKĀ GRUPA

"2330 Vidējās izglītības pedagogi"

Mazās grupas "233 Vidējās izglītības pedagogi" un atsevišķās grupas "2330 Vidējās izglītības pedagogi" profesijās nodarbinātie pasniedz vienu vai vairākas disciplīnas, lai sākumskolu beigušie iegūtu vidējo izglītību pamata vai vidējā pakāpē un sagatavotos izglītības turpināšanai nākamajā izglītības pakāpē.

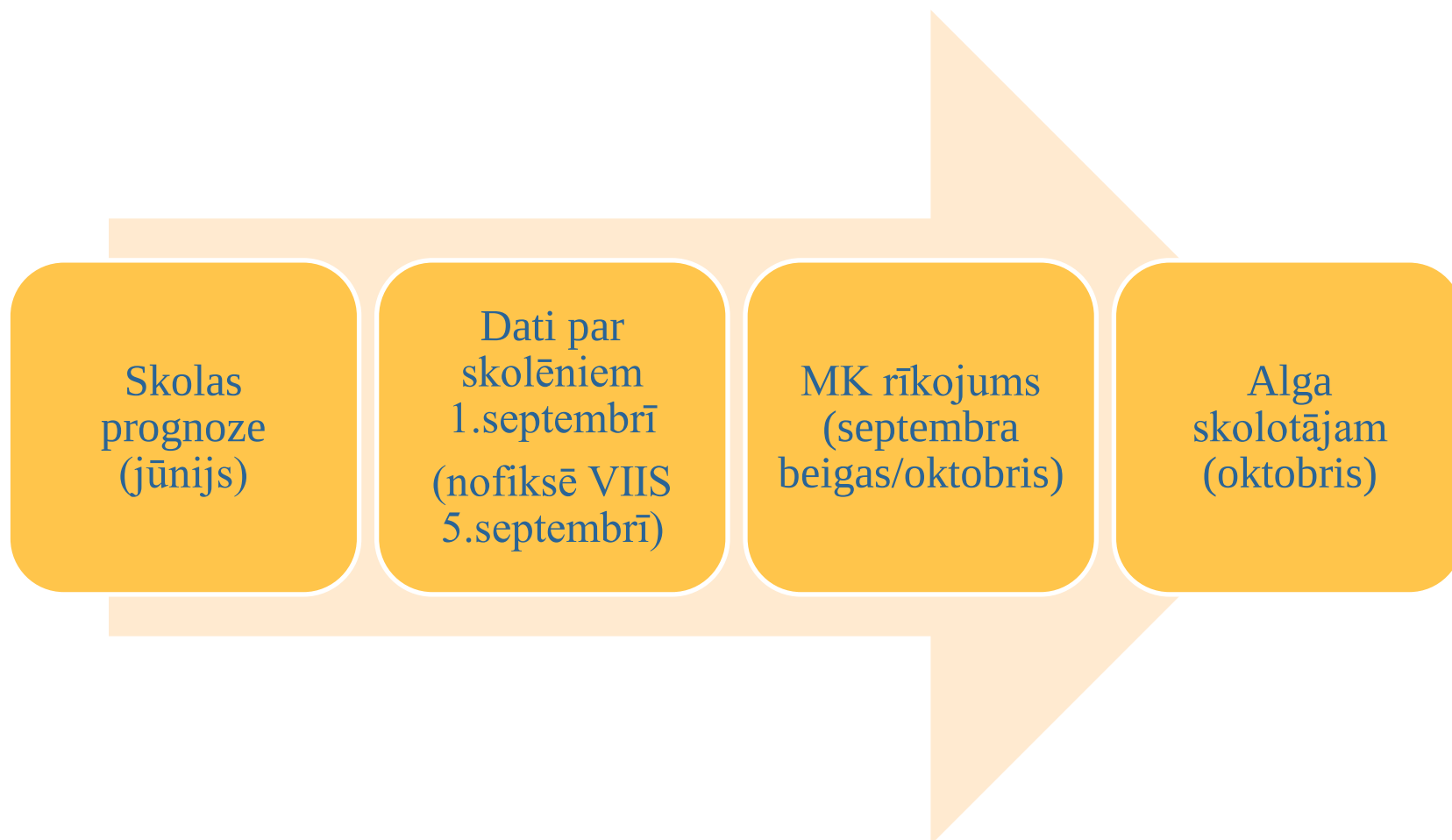
Mazās grupas "233 Vidējās izglītības pedagogi" un atsevišķās grupas "2330 Vidējās izglītības pedagogi" profesijām atbilstošās kvalifikācijas pamatprasības:

zina: pedagoģisko problēmu analīzes un sintēzes metodes un paņēmienus, darbā izmantojamo tehnisko līdzekļu darbības principus un lietošanas noteikumus, veicamā darba tehnoloģiju un organizāciju, nozares terminoloģiju, ar nozari saistītos tiesību aktus un standartus, darba un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības, darba tiesisko attiecību normas, profesionālās ētikas pamatprincipus un uzvedības normas;

prot: lietot praksē teorētiskās zināšanas un tās nepārtraukti papildināt, izmantot informācijas tehnoloģijas, pašizglītoties, pilnveidot profesionālās prasmes un iemaņas, sadarboties ar izglītojamiem un viņu vecākiem;

atbild: par savas profesionālās darbības rezultātiem, par veikto pamatuzdevumu izpildes norisi un rezultātiem, par paša pieņemtajiem lēmumiem, par uzticētajiem darba līdzekļiem

Pedagogu darba samaksa – process



Pedagogu informēšana par darba samaksu

- LIZDA aptaujas rezultāti:
- 70,8 % pedagogu jauno darba samaksu uzzina jau pēc mācību gada uzsākšanas, no tiem:
 - 57,6 % pēc 1.septembra
 - 13,2 % algas dienā oktobrī

Labās prakses piemēri

- Vecumnieku novada skolās – pedagoģiskā padome jūnijā
- Neretas J.Jaunsudrabiņa vidusskolā – tarifikācija jūnijā
- Krustpils pamatskolā – vienošanās pie darba līguma

Pielikums Nr. 21
pie darba līguma Nr. 1 16.11.2001

Provizorisks darba slodze no 201__7__ gada 1. septembra

(vārds, uzvārds, amats)

Mācību priekšmeti	Klašu grupas/ stundu skaits	Citi pienākumi						Citi amati,slodze (vietnieks, bibliotekārs, skolotāja palīgs, logopēds)
		klases audz.	Interesu izglītība	Fakult. nod.	Rakstu darbu lab.	gatav. māc. stundām	metod. darbs	
Mūzika	2.kl. 2		2 – vek. ansambļis				2- Mk vadīšana	Direktors vietniece - 0,3 līkmes
Mūzika	3.kl. 2		2- koris					
Mūzika	4.kl. 2							
Sociālās zinības	5.kl. 2							
Sociālās zinības	6.a b 4							
Sociālās zinības	7.a b 2							
Sociālās zinības	8.a b 2							
Sociālās zinības	9. 1							
Kopā		17	4			5	2	

Direktore Vija Stiebrīte Vija Stiebrīte

Iepazīnos 24.05.17. _____
(paraksts, datums) (vārds, uzvārds)

Darba laiks

- 40 stundu darba laiks nedēļā
 - pārsniedzumi septiņu pašvaldību 19 skolās
 - 4,7% strādā vairāk nekā 40 stundas nedēļā
 - neapmaksā kā virsstundas
- Darbu savienošana
 - 9,1% strādā vairākās skolās
 - vadībai grūtības plānot skolotāju darba apjomu un laiku

Pedagoga slodze – vai normāla?

Izglītības iestāde	Amats	Darba slodze	Stundas nedēļā	Kopā stundas nedēļā
vidusskola	vispārējās vidējās izglītības skolotājs	0,610	18,285	63,635
	interesu izglītības skolotājs	0,100	3,000	
PII	pirmsskolas izglītības sporta skolotājs (pašvaldības finansējums)	0,500	20,000	
pamatskola (citā novadā)	interesu izglītības skolotājs	0,067	2,000	
sporta skola (citā novadā)	sporta treneris		20,350	

Izglītības iestāde	Amats	Darba slodze	Stundas nedēļā	Kopā stundas nedēļā
Vidusskola	vispārējās vidējās izglītības skolotājs	0,953	28,590	57,128
Pamatskola	vispārējās pamatizglītības skolotājs	0,551	16,538	
	Internāta, dienesta viesnīcas skolotājs	0,300	12,000	

Izglītības iestāde	Amats	Darba slodze	Stundas nedēļā	Kopā stundas nedēļā
Pamatskola	skolas direktora vietnieks (pašvaldības finansējums)	0,560	22,400	51,017
	pedagoga palīgs (pašvaldības finansējums)	0,067	2,000	
	vispārējās pamatizglītības skolotājs	0,382	11,447	
Pamatskola	vispārējās pamatizglītības skolotājs	0,506	15,170	

Darba laika uzskaite

- Nepilnīga darba laika uzskaite
 - «T» vai faktiskās stundas
 - tikai 11 skolas norāda stundas par prombūtnē esošu kolēģu aizvietošanu
 - virsstundas netiek uzskaitītas nevienā skolā
- Dubults darbs skolas administrācijai
 - tarifcētās stundas
 - visas darba stundas

IZM redzējums par aizvietošanu/virsstundām

**Strādā
intensīvāk**

vienlaikus vada
stundas divās klasēs

Piemaksa par
aizvietošanu

**Strādā
vairāk**

Aizvieto kolēģi
ārpus savas
tarificētās slodzes
(pēc stundām,
brīvstundā)

Virsstundu samaksa
(ja pārsniedz
normālo darba laiku
40 stundas nedēļā)



MĒS IESAKĀM

Ieteikumi ministrijai

- Izvērtēt iespēju noteikt normālo jeb 40 darba stundu slodzi nedēļā – nodalīt pedagoģisko un nepedagoģisko darbu
- Strādāt pie laicīgas pedagogu informēšanas par algu
- Turpināt pilnveidot VIIS – iestrādāt kontroles
- Veikt papildu uzraudzību pār mērķdotācijas izlietojumu

Ieteikumi pašvaldībām

- Sakārtot darba samaksas regulējumu skolās
 - veicamais darbs un alga, paaugstinātā likme
 - piemaksas par papildu pienākumu veikšanu
 - prēmiju/naudas balvu kritēriji un kārtība
- Veicināt skolotāju tiesību ievērošanu
 - laicīga informēšana par slodzi un algu
 - precīza darba laika uzskaite un atbilstoša samaksa
- Striktāk uzraudzīt ierobežojumu ievērošanu



PAPILDU ATBALSTS

Pašnovērtējuma anketas

- Skolotājam
 - ko prasīt no skolas vadības?
- Skolas direktoram
 - darba samaksas organizēšana
 - darba laika uzskaite
 - skolotāju informēšana
- Pašvaldības izglītības speciālistam
 - uzraudzības veikšana
 - vienlīdzīga pieeja pašvaldības ietvaros

Pašnovērtējuma anketas



LATVIJAS REPUBLIKAS
VALSTS KONTROLE

Par Valsts kontroli ▾ Personāls ▾ Revīzijas ▾ Publiskie iepirkumi ▾ Kontakti ▾ Ārpus revīzijas ▾

Sākumlapa » Revīzijas » Vai valsts mērķdotācijas pedagogu atlīdzībai vadības sistēma ir efektīva un nodrošina

Aizsardzība

Ārlietas

Ekonomika

Finanses

Iekšlietas

Izglītība un zinātne

Kultūra

Labklājība

Lauksaimniecība

Neatkarīgās un citas
institūcijas

Pašvaldības

Transports un sakari

Vai valsts mērķdotācijas pedagogu atlīdzībai vadības sistēma ir efektīva un nodrošina normatīvo aktu prasībām atbilstošu līdzekļu izlietojumu?

Revīzijas numurs: Nr.2.4.1-6/2018

Revīzijas departaments: Piektais revīzijas departaments

Revīzijas datums: 26-09-2018

Revīzijas publicēšanas datums: 12-10-2018

Revīzijas nozare: Izglītība un zinātne;

Revīzijas veids: Likumības

Revīzijas ziņojumi:

Revīzijas ziņojums

Revīzijas departamenta lēmumi:

Revīzijas departamenta lēmums

Pārējie dokumenti:

Pašvaldības pašnovērtējuma anketa
Izglītības iestādes pašnovērtējuma anketa
Skolotāja anketa

Izglītības iestādes pašnovērtējuma anketa

Vai skolotāju darbs ir organizēts un apmaksāts atbilstoši normatīvajam regulējumam?¹

Revīzijas kritērijs vai jautājums	Kritērijs ir izpildīts	Ieteicamā rīcība, ja kritērijs nav izpildīts
Pedagogu motivācijas fonda izlietojums²		
1. Vai skolā ir noteikts, kā paaugstināt pedagogu darba samaksu ³ (ir noteikta vienota kārtība, kritēriji un to vērtību skala)?	(jā/nē/daļēji)	Aicinām izstrādāt kārtību un kritērijus paaugstinātas darba samaksas noteikšanai un piemaksu piešķiršanai, tajā skaitā noteikt kritēriju vērtību skalu.
2. Vai skolā ir noteikts, par kādiem papildu pienākumiem var piešķirt piemaksu (ir noteikts darbu - papildu pienākumu – apjoms, kritēriji piemaksas apmēra noteikšanai un to vērtības)?	(jā/nē/daļēji)	Aicinām skaidrot skolotājiem skolas noteikto kārtību un pārrunāt slodzes un samaksas par to veidošanos.
3. Vai skolotājam ir saprotama slodzes un samaksas veidošanās?	(jā/nē/daļēji)	
Prēmiju un naudas balvu piešķiršana⁴		
4. Vai skolā ir izstrādāta pedagogiem piešķiramo prēmiju un naudas balvu noteikšanas kārtība (tajā skaitā noteikti pedagogu personiskā darba ieguldījuma novērtēšanas kritēriji un to vērtības)?	(jā/nē/daļēji)	Aicinām izstrādāt motivēšanas kārtību, kurā noteikti kritēriji un to vērtības, un aprakstīts novērtēšanas process.
5. Vai skola ievēro noteikto kārtību un ir vērtējusi pedagogu darbu (ir dokumentēta novērtēšanas gaita un rezultāts)?	(jā/nē/daļēji)	Aicinām skaidrot pedagogiem prēmēšanas kārtību.
6. Vai skolotājam ir izskaidrota un ir saprotama motivācijas kārtība?	(jā/nē/daļēji)	
Pedagogu darba organizācija⁵		
7. Vai skolotāju tarifcētā darba slodze (vienā vai vairākās skolās) nepārsniedz 40 stundas nedēļā/ administrācijas un atbalsta personāla – attiecīgi 47 stundas nedēļā?	(jā/nē/daļēji)	Aicinām optimizēt skolotāju noslodzi. Aicinām nodrošināt katra pedagoga nostrādāto stundu un virsstundu uzskaiti.
8. Vai skolotāju darba laiku uzskaita atbilstoši Darba likumam? Vai tiek uzskaitītas skolotāju nostrādātās virsstundas?	(jā/nē/daļēji)	Aicinām sadarbībā ar pašvaldību noteikt tarifkāciju

¹ Sagatavota likumības (atbilstības) revīzijas "Vai valsts mērķdotācijas pedagogu atlīdzībai vadības sistēma ir efektīva un nodrošina normatīvo aktu prasībām atbilstošu līdzekļu izlietojumu?" ietvaros.

Papildus informācija

■ Valsts kontroles vietne tīmeklī:

- par revīziju

<http://www.lrvk.gov.lv/revizija/vai-valsts-merkdotacijas-pedagogu-atlidzibai-vadibas-sistema-ir-efektiva-un-nodrosina-normativo-aktu-prasibam-atbilstosu-lidzeklu-izlietojumu/>

- anketas

http://www.lrvk.gov.lv/uploads/reviziju-zinojumi/2018/2.4.1-6_2018/Pa%C5%A1valdibu_anketa_12.10.2018..pdf



PALDIES!
JAUTĀJUMI?